Департамент образования и науки Кемеровской области Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

> УТВЕРЖДАЮ: Директор ГПОУ НТСТиСО
>
> С.В. Топорков
>
> «01» 09 2017г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения очная

Специальность

43.02.14 Гостиничное дело

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – $\Phi\Gamma$ OC) по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело

Организация-разработчик: ГПОУ НТСТиСО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета "01" 09 2017 г., протокол № 1

Программа согласована с социальными партнерами ООО «Отель Бардин».

Содержание

| 1.1. Аннотация 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника 1.3. Нормативно-правовые основания разработки ООП 5.1.4. Требования к поступающим на обучение 6.1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации 6.1.6. Структура и объем образовательной программы 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО 1.8. Распределение обязательной и вариативной частей программы 1.9. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО 2. Требования к результатам освоения образовательной программы 2.1. Перечень общих компетенции 9.2. Перечень профессиональных компетенции по видам деятельности 3. Содержание требований к структурным элементам программы 10 3.1. Спецификация профессиональных компетенций |
|--|
| 1.3. Нормативно-правовые основания разработки ООП 5 1.4. Требования к поступающим на обучение 6 1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации 6 1.6. Структура и объем образовательной программы 6 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках 7 программы СПО 1.8. Распределение обязательной и вариативной частей программы 7 1.9. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО 8 2. Требования к результатам освоения образовательной программы 2.1. Перечень общих компетенции 9 2.2. Перечень профессиональных компетенции по видам деятельности 9 3. Содержание требований к структурным элементам программы 10 |
| 1.4. Требования к поступающим на обучение 1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации 6. Структура и объем образовательной программы 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО 1.8. Распределение обязательной и вариативной частей программы 7. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО 8. Требования к результатам освоения образовательной программы 2.1. Перечень общих компетенции 9.2. Перечень профессиональных компетенции по видам деятельности 9. Содержание требований к структурным элементам программы |
| 1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации 1.6. Структура и объем образовательной программы 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО 1.8. Распределение обязательной и вариативной частей программы 7. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО 8. Требования к результатам освоения образовательной программы 2.1. Перечень общих компетенции 9.2.2. Перечень профессиональных компетенции по видам деятельности 9. Содержание требований к структурным элементам программы |
| 1.6. Структура и объем образовательной программы 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО 1.8. Распределение обязательной и вариативной частей программы 1.9. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО 2. Требования к результатам освоения образовательной программы 2.1. Перечень общих компетенции 2.2. Перечень профессиональных компетенции по видам деятельности 9 3. Содержание требований к структурным элементам программы |
| 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках 7 программы СПО 1.8. Распределение обязательной и вариативной частей программы 7 1.9. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО 8 2. Требования к результатам освоения образовательной программы 2.1. Перечень общих компетенции 9 2.2. Перечень профессиональных компетенции по видам деятельности 9 3. Содержание требований к структурным элементам программы |
| программы СПО 1.8. Распределение обязательной и вариативной частей программы 7. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО 2. Требования к результатам освоения образовательной программы 2.1. Перечень общих компетенции 2.2. Перечень профессиональных компетенции по видам деятельности 3. Содержание требований к структурным элементам программы |
| 1.8. Распределение обязательной и вариативной частей программы 7 1.9. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО 8 2. Требования к результатам освоения образовательной программы 9 2.1. Перечень общих компетенции 9 2.2. Перечень профессиональных компетенции по видам деятельности 9 3. Содержание требований к структурным элементам программы 10 |
| 1.9. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО 8 2. Требования к результатам освоения образовательной программы 9 2.1. Перечень общих компетенции 9 2.2. Перечень профессиональных компетенции по видам деятельности 9 3. Содержание требований к структурным элементам программы 10 |
| 2. Требования к результатам освоения образовательной программы 2.1. Перечень общих компетенции 9 2.2. Перечень профессиональных компетенции по видам деятельности 9 3. Содержание требований к структурным элементам программы 10 |
| 2.1. Перечень общих компетенции 9 2.2. Перечень профессиональных компетенции по видам деятельности 9 3. Содержание требований к структурным элементам программы 10 |
| 2.2. Перечень профессиональных компетенции по видам деятельности 9 3. Содержание требований к структурным элементам программы 10 |
| 3. Содержание требований к структурным элементам программы |
| |
| 3.1. Спецификация профессиональных компетенций 11 |
| |
| 3.2. Спецификация общих компетенций 11 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию |
| образовательного процесса при реализации программы 35 |
| 4.1 Календарный учебный график |
| 4.2 Учебный план 35 |
| 4.3 Программы учебных дисциплин 35 |
| 4.4. Программы профессиональных модулей 35 |
| 4.5. Программы практик 36 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы 37 |
| 6. Условия реализации образовательной программы 38 |
| 6.1.Требования к кадровому составу, реализующему ООП 38 |
| 6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного 38 |
| процесса 39 |
| 6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению |
| 7. Приложения 41 |
| Приложение 1. Календарный учебный график |
| Приложение 2. Учебный план по специальности 43.02.14. Гостиничное |
| дело |
| Приложение 3. Программы учебных дисциплин Приложение 4. Программы профессиональных модулей |
| Приложение 5. Программы практик |

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Концептуальной базой разработки ООП СПО 43.02.14 Гостиничное дело являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1552;
- Профессиональный стандарт "Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/ сети гостиниц», утвержденный Приказом Минтруда России от 07.05.2015 № 282н (зарегистрирован в Минюсте России 26.05.2015 № 37395);
 - Анализ требований отраслевого рынка труда.

Отличительными особенностями ООП 43.02.14 Гостиничное дело является возможность реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, дистанционных образовательных технологий.

В программе определены:

- обязательная номенклатура учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- обязательные требования к знаниям, умениям и действиям по профессиональным модулям и по дисциплинам;
- обязательные требования к оснащению учебного процесса соответствующим оборудованием;
- содержание контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по оценке результатов освоения программы;
 - требования к результатам освоения.

Задачи программы:

- учет требований профессионального стандарта при определении действий, умений и знаний по профессиональным модулям и дисциплинам;
- разработка контрольно-измерительных материалов демонстрационного экзамена в формате WorldSkills (компетенция «Администрирование отеля»).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)¹.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело:

- организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения;
 - организация и контроль текущей деятельности работников службы питания;
- организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;
- организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж;

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

• выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Возможные места работы выпускников по специальности 43.02.14 Гостиничное дело:

- гостиницы, в т.ч. малые и иные средства размещения;
- специализированные (производственно-эксплуатационные) подразделения (службы) гостиниц и иных средств размещения.

Условиями допуска к работе является наличие личной медицинской книжки; прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО)

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО);

| Код | Наименование | Утверждение |
|----------|------------------|---|
| 43.02.14 | Гостиничное дело | Приказ Министерства образования и науки |
| | | Российской Федерации от 09.12.2016 № 1552 |

- Профессиональный стандарт

| Код | Наименование | Утверждение |
|--------|--------------------------------------|---------------------------|
| 33.007 | Руководитель/управляющий | Приказ Минтруда России от |
| | гостиничного комплекса/сети гостиниц | 07.05.2015 № 282н |

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06. 2016 №2/16-з);
- Региональные примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для ПОО (рассмотрены и рекомендованы к использованию Региональным методическим советом, протокол от 27.04.2016 №8);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Устав ГПОУ НТСТиСО;
- Локальные акты ГПОУ НТСТиСО.

1.4. Требования к поступающим на программу

Условия поступления на программу:

абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

| На базе | Наименование квалификаций по | Сроки освоения |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| | образованию | программы |
| среднего общего образования | CHONNO HART NO POCTORIONI MOTORI | 2 года 10 месяцев |
| основного общего образования | Специалист по гостеприимству | 3 года 10 месяцев |

1.6. Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы | Объем ОП в академических часах |
|---|--------------------------------|
| Общеобразовательная подготовка | 1476 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.00) | 618 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (EH 00) | 146 |
| Профессиональный учебный цикл (П.00) | 3160 |
| Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) | 912 |
| Профессиональные модули (ПМ.00) | 2248 |
| Преддипломная практика | 144 |

| Промежуточная аттестация | 180 |
|---|------|
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Общий объем ОП на базе среднего общего образования | 4464 |
| Общий объем ОП на базе основного общего образования | 5940 |

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

1.7.1. Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по специальности СПО. Программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

 теоретическое обучение
 39 нед

 (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)
 2 нед.

 промежуточная аттестация
 11 нед.

1.7.2. Образовательная организация предоставляет возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ, выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

Обязательная часть ООП составляет 69,9% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС. Вариативная часть в объеме 1280 часов (30,1% объема общей нагрузки) распределена между общепрофессиональными дисциплинами, междисциплинарными курсами, практиками для углубления и расширения содержания программ, а также направлена на введение дополнительных дисциплин, рекомендованных работодателем. Освоение содержания вариативной части ППССЗ позволит выработать у обучающихся готовность быстро и рационально решать профессиональные задачи, а также будет способствовать формированию профессиональной культуры обучающихся, освоению современных технологий в области гостеприимства, дополнительных профессиональных компетенций.

| Индекс | Наименование дисциплины, МДК, практик | Количество часов |
|--|---------------------------------------|---------------------|
| 1. Добавлено на учебные дисциплины, МДК, практики инвариантной части | | |
| образовательной программы | | |
| ОП.04 | Экономика и бухгалтерский учет | 102 |

| ОП.05 | Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия | 44 |
|--|---|------|
| ОП.07 | Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса | 20 |
| ПМ.01 | Учебная практика | 36 |
| ПМ.01 | Производственная практика | 180 |
| ПМ.02 | | |
| ПМ.02 | Производственная практика | 216 |
| ПМ.03 | Производственная практика | 180 |
| ПМ.04 | Производственная практика | 144 |
| МДК.05.01 | Основы профессии "Портье" | 42 |
| 2. Введены дополнительные учебные дисциплины | | |
| 0ГСЭ.06 | ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | |
| ОП.09 | Организация туристской деятельности | 130 |
| Bcero: | | 1280 |

1.9. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

| Наименование ПМ | Квалификации для специальностей |
|---|------------------------------------|
| ПМ.1. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения | специалист по гостеприимству |
| ПМ.2. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания | специалист по гостеприимству |
| ПМ.3. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. | специалист по гостеприимству |
| ПМ.4. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж. | специалист по гостеприимству |
| ПМ.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | портье, горничная |

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, должен обладать общими компетенциями

| Код | Наименование общих компетенций | |
|-------|---|--|
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | |
| OK 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | |
| OK 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| OK 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | |
| OK 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |
| OK 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | |
| OK 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| OK 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | |

2.2. Перечень профессиональных компетенций Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, должен обладать профессиональными компетенциями

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------|---|
| | |
| ВД 1 | Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения |
| ПК 1.1. | Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале |
| ПК 1.2. | Организовывать деятельность сотрудников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы |
| ПК 1.3. | Контролировать текущую деятельность сотрудников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества |
| ВД 2 | Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы |
| ПК 2.1. | питания Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале |
| ПК 2.2. | Организовывать деятельность сотрудников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы |
| ПК 2.3. | Контролировать текущую деятельность сотрудников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей |
| ВД 3 | Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда |
| ПК 3.1. | Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале |
| ПК 3.2. | Организовывать деятельность сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы |
| ПК 3.3. | Контролировать текущую деятельность сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей |
| ВД 4 | Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж |
| ПК 4.1. | Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале |
| ПК 4.2. | Организовывать деятельность сотрудников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы |
| ПК 4.3. | Контролировать текущую деятельность сотрудников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей |
| ВД 5 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| ДПК 5.1. | Принимать, регистрировать и размещать гостей. |
| ДПК 5.2. | Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах. |
| ДПК 5.3. | Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей. |
| ДПК 5.4. | Выполнять работы, связанные с оборотом постельного белья. |
| ДПК 5.5. | Выполнять различные виды уборочных работ в жилых помещениях и помещениях общего пользования. |
| ДПК 5.6. | Соблюдать технику безопасности при использовании оборудования и инвентаря во время проведения уборочных работ гостинице. |

3. Содержание требований к структурным элементам программ

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

ПМ.1. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения

Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале

| Действия | Умения | Знания |
|---|---|---|
| Планирование деятельности службы приема и размещения; | Осуществлять планирование, деятельности службы приема и размещения; | Структуру и место службы приема и размещения в системе управления гостиничным предприятием; |
| | | Принципы взаимодействия службы приема и размещения с другими отделами гостиницы; |
| Оценка и планирование потребностей службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале | Определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами. Организовывать работу по поддержке и ведению информационной базы данных службы приема и размещения; | Методика определения потребностей службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале; Направленность работы подразделений службы приема и размещения; Функциональные обязанности сотрудников; |
| | | Правила работы с информационной базой данных гостиницы; |

Материально-технические ресурсы

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических основ организации гостиничного сервиса:

АРМ-преподавателя

АРМ-студента

Мультимедийное оборудование

Комплект учебно-методической документации, ЭОР.

Стойка ресепшн

ПК 1.2. Организовывать деятельность сотрудников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы

| Действия | Умения | Знания |
|--|---|--|
| Организация деятельности службы приема и размещения в | Организовывать процесс работы службы приема и размещения в соответствии с особенностями | Стандартное оборудование службы приема и размещения; |
| соответствии со стандартами и целями деятельности гостиницы | сегментации гостей и преимуществами отеля; | Цели, функции и особенности работы службы приема и размещения; |
| | | Порядок технологии обслуживания: приема, регистрации, размещения и выписки гостей; |
| Проведение вводного и текущего инструктажа подчиненных | Разрабатывать и проводить вводный и текущий инструктаж подчиненных; | Методика и виды, проведения инструктажа для персонала службы приема и размещения |
| Распределение обязанностей и определение степени ответственности подчиненных | Организовывать деятельность сотрудников службы приема и размещения | Кадровый состав службы приема и размещения, его функциональные обязанности; |
| | | Требования к облаживающему персоналу службы приема и размещения; |
| Координация деятельности | Регистрировать гостей (индивидуальных, VIP-гостей, | Организацию службы приема и размещения; |
| подчиненных | групп, корпоративных гостей, иностранных граждан); Информировать потребителя о видах услуг и правилах | Стандарты качества обслуживания при приеме, размещение и выписке гостей; |
| | безопасности во время проживания в гостинице; | Правила приема, регистрации и поселения |
| | Готовить проекты договоров в соответствии с принятыми соглашениями и заключать их с | индивидуальных гостей, групп, корпоративных гостей; |
| | турагентствами, туроператорами и иными сторонними организациями; | Правила регистрации иностранных гостей; |
| | Оформлять и подготавливать | Основные и |

| | счета гостей и производить расчеты с ними; Поддерживать информационную базу данных о наличии занятых, свободных мест, о гостях (проживающих, выписавшихся, отъезжающих); Составлять и обрабатывать необходимую документацию (по загрузке номеров, ожидаемому | дополнительные услуги, предоставляемые гостиницей; Виды соглашений (договоров), правила их составления, порядок согласования и подписания; Правила оформления счетов за проживание и |
|--|--|--|
| | заезду, выезду, состоянию номеров, начислению на счета гостей за дополнительные услуги); | дополнительные услуги; Виды отчетной документации, порядок возврата денежных сумм гостям; |
| Взаимодействие со службами номерного фонда и питания, другими отделами (службами) гостиничного комплекса | Осуществлять взаимодействие и координацию деятельности службы приема и размещения с другими отделами (службами) гостиничного комплекса; | Особенности взаимодействия службы приема и размещения с другими службами гостиницы; |
| | Выполнять обязанности ночного портье | Основные функции службы ночного портье и правила выполнения ночного аудита |
| Управление конфликтными ситуациями в службе приема и размещения | Информировать сотрудников службы приема и размещения о методах урегулирования конфликтных ситуаций | Правила поведения в конфликтных ситуациях; Правила работы с возражениями гостей. |

Материально-технические ресурсы

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических основ организации гостиничного сервиса:

АРМ-преподавателя

АРМ-студента

Мультимедийное оборудование

Комплект учебно-методической документации, ЭОР.

Стойка ресепшн

Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Контролировать текущую деятельность сотрудников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества Действия Умения Знания Контроль Контролироват Стандарты обслуживания и регламенты службы приема выполнения ь выполнение и размещения; Критерии и показатели качества обслуживания; сотрудниками сотрудниками стандартов стандартов Основные и дополнительные услуги, предоставляемые обслуживания обслуживания гостиницей;

| и регламентов | и регламентов | Категории гостей и особенности обслуживания; |
|---------------|------------------------------|--|
| службы | службы | категории тостси и особенности обслуживания, |
| приема и | приема и | |
| • | присма и размещения; | |
| размещения | размещения, Контролироват | |
| | | |
| | ь оказание | |
| | перечня услуг, | |
| | предоставляем | |
| | ых в | |
| | гостиницах по | |
| | договору; | |
| | Контролироват | |
| | ь процесс | |
| | обслуживания | |
| | различных | |
| | категорий | |
| | гостей; | |
| | Анализировать | |
| | результаты | |
| | деятельности | |
| Стимулирован | Выбирать | Методы и их особенности при стимулировании труда |
| ие | эффективные | персонала службы приема и размещения; |
| подчиненных | методы | |
| и реализация | стимулировани | |
| мер по | я и повышения | |
| обеспечению | мотивации | |
| их лояльности | подчиненных; | |
| Организация и | Контролироват | Правила и нормы охраны труда, техники безоп |
| контроль | ь соблюдение | асности, производственной санитарии, |
| соблюдения | сотрудниками | противопожарной защиты и личной гигиены в процессе |
| требований | службы | обслуживания гостей; |
| охраны труда | приема и | |
| на рабочем | размещения | |
| месте | требований | |
| | охраны труда | |
| | на | |
| | производстве и | |
| | в процессе | |
| | обслуживания | |
| | гостей; | |

Материально-технические ресурсы

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических основ организации гостиничного сервиса:

АРМ-преподавателя

АРМ-студента

Мультимедийное оборудование

Комплект учебно-методической документации, ЭОР.

Стойка ресепшн

ПМ 2. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания.

Спецификация 2.1.

ПК 2.1. Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале.

| соответствия п | Осуществлять планирование | Законодательные и | 0.5 |
|--------------------------------------|---|--|---|
| законодательным и нормативным актам. | потребностей с учетом особенностей работы организаций службы питания, в т.ч. на иностранном языке; Анализировать результаты деятельности в материальных ресурсах и персонале; Определять нисленность работников, занятых обслуживанием, в соответствии с заказом и установленными нормативами; Планировать потребности материальных ресурсов (мебели, столового белья и оборудования) различных подразделений службы питания. | нормативные актов о предоставлении услуг службы питания гостиничного комплекса; ГОСТ Р 50647-2010. Национальный стандарт российской федерации ГОСТ Р 50764-2009 Услуги общественного питания. Общие требования; ГОСТ 50762-2009 Общественное питание. Классификация предприятий; ГОСТ Р 50935-2007 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. Задачи, функции, особенности организаций разных типов и классов, методов и форм обслуживания; требования к обслуживающему персоналу, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты и личной гигиены; Нормы обслуживания, методики определения численности персонала для предоставления услуг высокого качества | Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических основ организации гостиничного сервиса: АРМ-преподавателя АРМ-студента Мультимедийное оборудование Комплект учебнометодической документации, ЭОР. |

| потребностей службы питания в материальных ресурсах и персонале |
|--|
| Требования к торговым и производственным помещениям организаций службы питания; |
| Материально- техническое оснащение торговой деятельности организаций службы питания. |
| Нормы оснащения, правила хранения и учета материальных ценностей. |
| Профессиональную терминологию службы питания на иностранном языке |

Спецификация 2.2.

ПК 2.2. Организовывать деятельность сотрудников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

| Действия | Умения | Знания | Ресурсы |
|--|---|--|---|
| Организация деятельности сотрудников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы. | Организовывать и контролировать процессы подготовки и обслуживания потребителей услуг с использованием различных методов и приемов подачи блюд и напитков в организациях службы питания, в т.ч. на иностранном языке; | Этапов процесса обслуживания; Технологии организации процесса питания с использованием различных методов и подачи блюд и напитков, стандарты организации обслуживания и продаж в подразделениях службы питания; Профессиональную терминологию службы питаним языке | - комплекты стеклянной и металлической посуды, столовых приборов, столового белья; - инструкция и журнал по технике безопасности; - комплект учебнометодической документации. Технические средства обучения: - мультимедийный |
| Координация деятельности | выполнять регламенты | регламенты службы питания; | проектор; |

| сотрудников службы питания | службы питания; формировать фонд нормативных и технических документов службы питания на современном уровне; использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов службы питания, в т.ч. на иностранном языке. | НТД регламентирующие работу службы питания; документооборот службы питания; особенности оформления и составления отдельных видов организационно — распорядительных и финансово — расчетных документов; порядок регистрации документов и ведения контроля за их исполнением; | - телевизор; - компьютер. |
|----------------------------|--|---|---------------------------|
|----------------------------|--|---|---------------------------|

Спецификация 2.3.

ПК 2.3. Контролировать текущую деятельность сотрудников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

| Действия | Умения | Знания | Ресурсы |
|---|---|--|--|
| Оценка и контроль выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы питания Оценка и контроль качества предоставляемых услуг потребителям службы питания гостиничного комплекса. | контролировать деятельность сотрудников службы питания в соответствии с представлением специальных видов услуг, с нормами, инструкциями, требованиями к услугам общественного питания, в т.ч. на иностранном языке. Разрабатывать, корректировать и контролировать стандарты обслуживания и продаж. Разрабатывать и внедрять критерии | Специальные виды услуг и формы обслуживания. Специализированные технологии и информационные программы, используемые в работе службы питания. Профессиональная терминология службы питания на иностранном языке. Методы оценки качества предоставленных услуг. Нормативы и спецификации процедуры представления услуг | Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «ИКТ в профессиональной деятельности»: -АРМ-преподавателя; -АРМ-студента; - мультимедийное оборудование; - наличие информационных программ комплект учебнометодических материалов. |

| оценки качества | высокого качества. | |
|-------------------|--|--|
| обслуживания; | Особенности | |
| Эффективно | взаимодействия | |
| решать вопросы, | службы питания с | |
| возникшие в | другими службами | |
| незапланированной | гостиницы. | |
| ситуации. | Критерии и показатели качества обслуживания. | |

ПМ 3. Организация и контроль текущей деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда

Спецификация 3.1.

ПК 3.1. Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале.

| Действия | Умения | Знания | Ресурсы |
|---|---|--|--|
| Планирование деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; | осуществлять планирование деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; | правила оперативного планирования работы службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; | Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических основ организации гостиничного |
| Оценка и планирование потребностей службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале | оценивать и планировать потребность службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале; определять численность работников, занятых обслуживанием проживающих гостей в соответствии установленными | методика определения потребностей службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале нормы обслуживания, методики определения численности работников для качественного обслуживания гостей; | сервиса: АРМ-преподавателя АРМ-студента Мультимедийное оборудование Комплект учебно- методической документации, ЭОР. |

Спецификация 3.2.

ПК 3.2. Организовывать деятельность сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

| Действия | Умения | Знания | Ресурсы |
|---|--|--|---|
| Организация деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии со стандартами и целями деятельности гостиницы | организовывать процесс обслуживания гостей в процессе проживания в соответствии со стандартами гостиницы | задачи, функции и особенности работы службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в гостинице требования к обслуживающему персоналу, цели, средства и формы обслуживания технологии организации процесса обслуживания гостей регламенты службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в гостинице | Учебно-тренинговая лаборатория (гостиничный номер) Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических основ организации гостиничного сервиса: АРМ-преподавателя АРМ-студента Мультимедийное оборудование Комплект учебнометодической документации, ЭОР. |
| Распределение обязанностей и определение степени ответственности подчиненных | организовывать деятельность сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда гостиницы | кадровый состав службы, его функциональные обязанности; квалификационные характеристики должностей (профессий) сферы гостиничного сервиса требования к персоналу гостиничного предприятия | |
| | | порядок распределения обязанностей и определение степени ответственности персонала службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда гостиницы | |
| Стимулирование подчиненных и реализация мер по обеспечению их лояльности | выбирать эффективные методы стимулирования и повышения мотивации подчиненных, | виды стимулирования труда персонала службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда, их эффективность; особенности системы | |

| | T = | | T |
|---|---|---|---|
| | обеспечения их лояльности | стимулирования сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда, в т ч различных категорий работников; | |
| Координация деятельности подчиненных, в т.ч. на иностранном языке | выполнять регламенты службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; формировать фонд нормативных и технических документов службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда на современном уровне, в т.ч. на иностранном языке; | регламенты службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; особенности оформления и составления отдельных видов организационно — распорядительных и финансово — расчетных документов; порядок регистрации документов и ведения контроля за их исполнением, в т.ч. на иностранном языке; | |
| | организовывать подготовку к работе необходимых для оказания услуги ресурсов: комплектация рабочей тележки, выбор чистящих и моющих средств, постельного и банного белья, инвентаря, оборудования, и эффективного их использования организовывать и контролировать уборку номеров, служебных помещений общего пользования; составлять бланки | перечень ресурсов необходимых для качественного выполнения услуги. требования к их формированию; правила обслуживания и внутреннего распорядка в гостиницах; размеры площади каждого номера; систему работы коммуникаций; состояние оборудования; правила техники безопасности, противопожарной безопасности; сроки проживания клиентов в номерах; рациональную организацию труда на рабочем месте; систему оплаты труда; требования, | |

прачечнойвыполняемых работ; химчистки; ритм жизнедеятельности клиентов (отсутствие, организовывать время пребывания в прием и оформление номере, состав клиентов); заказов на стирку и нормы порядка, чистку личных вещей определяемого стилем проживающих; гостиницы, законы контролировать учет чистоты и гигиены: банного, постельного особенности правила И ресторанного применения чистящих белья; моющих средств; виды И принимать последовательность оформлять заказы на уборочных операций; услуги бизнесосновные виды уборочных центра, сервис-бюро, работ SPA-услуг; правила техники составлять диалог и безопасности при работать проведении уборочных документацией при работ; оказании услуги порядок организации «побудка»; уборки номеров требования качеству осуществлять проведения уборочных общение по телефону работ; возникновении при правила техники нестандартных безопасности И ситуаций; противопожарной принимать безопасности при оформлять заказы на проведении уборочных услуги работ номерах, В автотранспорта; служебных помещениях и помещениях общего работать пользования, в т.ч. при анимационноработе с моющими досуговыми чистящими средствами; программами R «комплиментов», вилы гостиницах; персональных заполнять дополнительных услуг и документацию при порядок их оказания; пользовании процедуру порядок И депозитной ячейкой; отправки одежды в стирку чистку и получения организовывать готовых заказов; работу с ключами от принципы и технологии гостиничных организации досуга номеров; отдыха; организовывать, порядок возмещения хранить и учитывать ущерба при порче личных работу вещей проживающих; дополнительными правила проверки наличия

и актирования утерянной

или

гостиничной

испорченной

магнитными

картами;

оформлять

документы собственности; приемке номеров и правила заполнения актов переводу гостей из проживающего одного номера порче или утере имущества гостиницы; другой; правила поведения организовывать сотрудников на жилых оказание этажах в экстремальных персональных ситуациях; дополнительных правила обращения услуг по стирке и магнитными ключами; чистке одежды, правила организации питанию в номерах, пенностей хранения предоставлению проживающих; бизнес-услуг, правила заполнения услуг, туристскодокументации на хранение экскурсионного личных обслуживания, проживающих в гостинице; транспортного правила заполнения актов обслуживания, при возмещении ущерба и обеспечивать порче личных вешей хранение ценностей гостей; проживающих; терминологию контролировать иностранного языка ПО соблюдение работе службы персоналом обслуживания требований К эксплуатации номерного стандартам фонда. качеству обслуживания гостей; составлять акты на списание инвентаря и оборудования обеспечивать соблюдение техники безопасности охраны труда при работе с ним; предоставлять услуги хранения ценных вещей (камеры хранения, сейфы и депозитные ячейки) обеспечения лля безопасности проживающих; осуществлять координацию деятельности персонала слжубы обслуживания

эксплуатации

номерного фонда с

| | использованием терминологии на иностранном языке. | |
|---|---|--|
| Взаимодействие со службой приема и размещения и службой номерного фонда, другими отделами (службами) гостиничного комплекса | осуществлять взаимодействие и координацию деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда с другими отделами (службами) гостиничного комплекса; | особенности взаимодействия службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда с другими службами гостиницы |
| Проведение вводного и текущего инструктажа подчиненных | разрабатывать и проводить вводный и текущий инструктаж подчиненных; | виды, особенности и методика проведения инструктажа персонала службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда |

Спецификация 3.3.

ПК 3.3. Контролировать текущую деятельность сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

| Действия | Умения | Знания | Ресурсы |
|---|--|--|---|
| Оценка выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда | контролироват ь соблюдение сотрудниками требований охраны труда на производстве и в процессе обслуживания потребителей и санитарно-эпидемиологическ их требований к организации обслуживания гостей в процессе проживания; контролировать выполнение сотрудниками стандартов | правила и нормы ох раны труда, техники б езопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты и личной гигиены в процессе обслуживания потребителей; стандарты обслуживания и регламенты службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; критерии и показатели качества обслуживания; критерии оценки качества обслуживания | Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических основ организации гостиничного сервиса: АРМ-преподавателя АРМ-студента Мультимедийное оборудование Комплект учебнометодической документации, ЭОР. |

| Выявление показателей | обслуживания и регламентов службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда контролировать процесс обслуживания гостей анализировать результаты деятельности выбирать и определять | критерии оценки качества обслуживания; | |
|--------------------------|---|---|--|
| качества обслуживания | показатели качества обслуживания, разработки и представления предложений по повышению качества обслуживания | методы оценки качества предоставленной услуги | |

ПМ 4. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж.

Спецификация 4.1.

ПК 4.1. Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале.

| Действия | Умения | Знания | Ресурсы |
|--|---|---|---|
| Планирование деятельности службы бронирования и продаж; | Осуществлять планирование, деятельности службы бронирования и продаж; | Структура и место службы бронирования и продаж в системе управления гостиничным предприятием, взаимосвязь с другими подразделениями гостиницы | Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических основ организации гостиничного сервиса: АРМ-преподавателя |
| Оценка и планирование потребностей службы бронирования и | Оценивать и планировать потребность службы бронирования и продаж в | Методика определения потребностей службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале | АРМ-студента Телефон Мультимедийное оборудование Комплект учебно- |

| продаж в материальных ресурсах и персонале | материальных ресурсах и персонале; Определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями рынка и используемыми СР каналами сбыта гостиничного продукта | Направления работы отделов бронирования и продаж; Функциональные обязанности сотрудников службы бронирования и продаж; Рынок гостиничных услуг и современные тенденции развития гостиничного рынка; Виды каналов сбыта гостиничного продукта | методической документации, ЭОР. Стойка ресепшн |
|--|--|--|--|
|--|--|--|--|

Спецификация 4.2.

ПК 4.2. Организовывать деятельность сотрудников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и станлартами гостиницы.

| соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы. | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Действия | Умения | Знания | Ресурсы | |
| Организация деятельности службы бронирования и продаж в соответствии со стандартами и целями деятельности гостиницы | Организовывать процесс работы службы бронирования и продаж в соответствии с особенностями гостиничного продукта и рынка, преимуществами отеля и выделенными группами целевых клиентов; Осуществлять мониторинг рынка гостиничных услуг; Выделять целевой сегмент клиентской базы; Собирать и анализировать информацию о потребностях целевого рынка; Ориентироваться в номенклатуре | Организационные и правовые основы деятельности службы бронирования и продаж Задачи, функции и особенности работы службы бронирования и продаж; Требования к сотрудникам службы, Способы управления доходами гостиницы; Особенности спроса и предложения в гостиничном бизнесе; Подходы к сегментации клиентов, методики составления профиля клиента, особенности работы с различными категориями гостей; методы управления продажами с учётом сегментации; | Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических основ организации гостиничного сервиса: АРМ-преподавателя АРМ-студента Телефон Мультимедийное оборудование Комплект учебнометодической документации, ЭОР. Стойка ресепшн | |

| | T | T | |
|--|---|--|--|
| | основных и дополнительных услуг отеля; Разрабатывать мероприятия по повышению лояльности гостей; Выявлять конкурентоспособнос ть гостиничного продукта и разрабатывать мероприятия по ее повышению; Планировать и прогнозировать продажи; | способы позиционирования ср и выделения его конкурентных преимуществ; особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; Каналы и технологии продаж гостиничного продукта; Основы ценообразования, виды тарифных планов и тарифная политика гостиничного предприятия; Методов максимизации доходов гостиницы; Методики оценки конкурентного окружения, | |
| | | Психологические модели потребительских мотиваций | |
| Распределение обязанностей и определение степени ответственности подчиненных | Организовывать деятельность сотрудников службы бронирования и продаж в соответствии с приоритетными для СР каналами сбыта | Кадровый состав службы бронирования и продаж, его функциональные обязанности; Квалификационные характеристики должностей (профессий) гостиничной сферы | |
| | Выявлять конкурентоспособнос ть гостиничного продукта. | Профессиональные компетенции сотрудника службы бронирования и продаж гостиницы и основы его самопрезентации | |
| | | Требования к персоналу ср | |
| | | Порядок распределения обязанностей и определение степени ответственности | |

| Стимулирование подчиненных и реализация мер по обеспечению их лояльности | Выбирать эффективные методы стимулирования и повышения мотивации подчиненных, обеспечения их лояльности | персонала службы бронирования и продаж гостинцы Каналы сбыта: внешние, в частности, gds, и внутренние – и особенности работы с ними Виды стимулирования труда персонала службы бронирования и продаж, их эффективность; Принципы создания системы «лояльности» работы с гостями; | |
|--|--|--|--|
| Координация деятельности подчиненных | Выполнять регламенты службы бронирования и продаж; Формировать фонд нормативных и технических документов службы бронирования и продаж на современном уровне; | Регламенты службы бронирования и продаж; Нормативные документы регламентирующие работу службы бронирования и продаж; Документооборот службы бронирования и продаж; Особенности оформления и составления отдельных видов организационно — распорядительных и финансово-расчетных документов; Порядок регистрации документов и ведения контроля их исполнения; | |
| | Организовывать подготовку к работе необходимых ресурсов: клиентские базы, базы партнерских компаний; программы бронирования, бланки договоров, бланки заявок, графики заезда, карты движения номерного фонда, иные ресурсы | Перечень ресурсов необходимых для работы службы бронирования и продаж, требования к их формированию; | |

| | - и эффективного их использования Вести телефонные и личные переговоры с клиентами, электронную переписку, презентовать объект продажи, ориентироваться в ценовой политике СР | Особенности ведения переговоров: телефонных / личных; Особенности деловой электронной переписки; Особенности презентации объекта продажи; Особенности ценообразования и ценовой политики гостиничного предприятия Методы расчета цены гостиничных услуг и управления доходами; Понятие и варианты тарифов | |
|---|--|---|--|
| | Проводить обучение, персонала службы бронирования и продаж приемам эффективных продаж. | | |
| Взаимодействие со службой приема и размещения и службой номерного фонда, другими отделами (службами) гостиничного комплекса | Осуществлять взаимодействие и координацию деятельности службы бронирования и продаж с другими отделами (службами) гостиничного комплекса; | Особенности взаимодействия службы бронирования и продаж с другими службами гостиницы | |
| Проведение вводного и текущего инструктажа подчиненных | Разрабатывать и проводить вводный и текущий инструктаж подчиненных; | Методика и виды, проведения инструктажа для персонала службы приема и размещения | |

Спецификация 4.3.

ПК 4.3. Контролировать текущую деятельность сотрудников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества продажи гостиничного продукта.

| Действия | Умения | Знания | Ресурсы |
|---|---|---|--|
| Оценка выполнения сотрудниками стандартов работы и регламентов службы бронирования и продаж | Контролировать соблюдение сотрудниками требований охраны труда в процессе работы в службе бронирования и продаж; Контролировать выполнение сотрудниками стандартов работы с клиентами и регламентов службы бронирования и продаж Анализировать результаты деятельности Разрабатывать практические рекомендации по формированию спроса и стимулированию сбыта гостиничного продукта для различных целевых сегментов. | Правила и нормы охр аны труда, техники без опасности, производственной санитарии, противопожарной защиты и личной гигиены в процессе работы с клиентами; Стандарты работы и регламенты службы бронирования и продаж; критерии и показатели качества деятельности; Современные методы и технологии повышения эффективности работы по сбыту гостиничного продукта | Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических основ организации гостиничного сервиса: АРМ-преподавателя АРМ-студента Телефон Мультимедийное оборудование Комплект учебнометодической документации, ЭОР. Стойка ресепшн |
| Выявление показателей качества работы службы бронирования и продаж | Выбирать и определять показатели качества работы службы бронирования и продаж, Определять эффективность мероприятий по стимулированию сбыта гостиничного продукта; Разрабатывать и представлять предложения по повышению | Критерии и методы оценки качества работы службы бронирования и продаж; Критерии эффективности работы персонала гостиницы по продажам; виды отчетности по продажам | |

| эффективности сбыта гостиничного | |
|-------------------------------------|--|
| продукта | |

3.2. Спецификация общих компетенций

| Шифр | Наименование | Дискрипторы | | |
|-------|------------------|---------------------|------------------|---------------|
| комп. | компетенций | (показатели | Умения | Знания |
| | | сформированности) | | |
| OK 01 | Выбирать способы | Распознавание | Распознавать | Актуальный |
| | решения задач | сложных | задачу и/или | профессиональ |
| | профессиональной | проблемные | проблему в | ный и |
| | деятельности, | ситуации в | профессионально | социальный |
| | применительно к | различных | м и/или | контекст, в |
| | различным | контекстах. | социальном | котором |
| | контекстам. | Проведение анализа | контексте; | приходится |
| | | сложных ситуаций | Анализировать | работать и |
| | | при решении задач | задачу и/или | жить; |
| | | профессиональной | проблему и | Основные |
| | | деятельности | выделять её | источники |
| | | Определение этапов | составные части; | информации и |
| | | решения задачи. | Правильно | ресурсы для |
| | | Определение | выявлять и | решения задач |
| | | потребности в | эффективно | и проблем в |
| | | информации | искать | профессиональ |
| | | Осуществление | информацию, | ном и/или |
| | | эффективного | необходимую для | социальном |
| | | поиска. | решения задачи | контексте. |
| | | Выделение всех | и/или проблемы; | Алгоритмы |
| | | возможных | Составить план | выполнения |
| | | источников нужных | действия, | работ в |
| | | ресурсов, в том | Определить | профессиональ |
| | | числе неочевидных. | необходимые | ной и смежных |
| | | Разработка | ресурсы; | областях; |
| | | детального плана | Владеть | Методы |
| | | действий | актуальными | работы в |
| | | Оценка рисков на | методами работы | профессиональ |
| | | каждом шагу | В | ной и смежных |
| | | Оценивает плюсы и | профессионально | сферах. |
| | | минусы полученного | й и смежных | Структура |
| | | результата, своего | сферах; | плана для |
| | | плана и его | Реализовать | решения задач |
| | | реализации, | составленный | Порядок |
| | | предлагает критерии | план; | оценки |
| | | оценки и | Оценивать | результатов |
| | | рекомендации по | результат и | решения задач |
| | | улучшению плана. | последствия | профессиональ |
| | | | своих действий | ной |
| | | | (самостоятельно | деятельности |

| | | | или с помощью | |
|-------|-------------------|---------------------|----------------------|---------------|
| | | | наставника). | |
| OK 02 | Осуществлять | Планирование | Определять | Номенклатура |
| | поиск, анализ и | информационного | задачи поиска | информационн |
| | интерпретацию | поиска из широкого | информации | ых источников |
| | информации, | набора источников, | Определять | применяемых в |
| | необходимой для | необходимого для | необходимые | профессиональ |
| | выполнения задач | выполнения | источники | ной |
| | профессиональной | профессиональных | информации | деятельности |
| | деятельности. | задач | Планировать | Приемы |
| | | Проведение анализа | процесс поиска | структурирова |
| | | полученной | Структурировать | ния |
| | | информации, | получаемую | информации |
| | | выделяет в ней | информацию | Формат |
| | | главные аспекты. | Выделять | оформления |
| | | Структурировать | наиболее | результатов |
| | | отобранную | значимое в | поиска |
| | | информацию в | перечне | информации |
| | | соответствии с | информации | |
| | | параметрами поиска; | Оценивать | |
| | | Интерпретация | практическую | |
| | | полученной | значимость | |
| | | информации в | результатов | |
| | | контексте | поиска | |
| | | профессиональной | Оформлять | |
| | | деятельности | результаты | |
| ОК 03 | Планировать и | Использование | поиска Определять | Содержание |
| OK 03 | реализовывать | актуальной | актуальность | актуальной |
| | собственное | нормативно- | нормативно- | нормативно- |
| | профессиональное | правовой | правовой | правовой |
| | и личностное | документацию по | документации в | документации |
| | развитие. | профессии | профессионально | Современная |
| | pusbillio. | (специальности) | й деятельности | научная и |
| | | Применение | Выстраивать | профессиональ |
| | | современной | траектории | ная |
| | | научной | профессиональног | терминология |
| | | профессиональной | о и личностного | Возможные |
| | | терминологии | развития | траектории |
| | | Определение | | профессиональ |
| | | траектории | | ного развития |
| | | профессионального | | И |
| | | развития и | | самообразован |
| | | самообразования | | Р |
| ОК 04 | Работать в | Участие в деловом | Организовывать | Психология |
| | коллективе и | общении для | работу коллектива | коллектива |
| | команде, | эффективного | и команды | Психология |
| | эффективно | решения деловых | Взаимодействоват | личности |
| | взаимодействовать | задач | ь с коллегами, | Основы |
| | с коллегами, | Планирование | руководством, | проектной |

| | руководством, | профессиональной | клиентами. | деятельности |
|-------|--|---|--|--|
| | клиентами. | деятельность | | |
| OK 05 | Осуществлять | Грамотно устно и | Излагать свои | Особенности |
| | устную и | письменно излагать | мысли на | социального и |
| | письменную | свои мысли по | государственном | культурного |
| | коммуникацию на | профессиональной | языке | контекста |
| | государственном | тематике на | Оформлять | Правила |
| | языке с учетом | государственном | документы | оформления |
| | особенностей | языке | | документов. |
| | социального и | Проявление | | |
| | культурного | толерантность в | | |
| OTCOC | контекста. | рабочем коллективе | | |
| OK 06 | Проявлять | Понимать | Описывать | Сущность |
| | гражданско- | значимость своей | значимость своей | гражданско- |
| | патриотическую | профессии | профессии | патриотическо |
| | позицию, | (специальности) | Презентовать | й позиции |
| | демонстрировать | Демонстрация | структуру | Общечеловече |
| | осознанное | поведения на основе | профессионально | ские ценности |
| | поведение на | общечеловеческих | й деятельности по | Правила |
| | основе | ценностей. | профессии | поведения в |
| | традиционных | | (специальности) | ходе |
| | общечеловеческих | | | выполнения |
| | ценностей. | | | профессиональ |
| | | | | ной |
| OK 07 | Carayamaana | C-6 | C-6 | деятельности |
| OK 07 | Содействовать | Соблюдение правил | Соблюдать нормы | Правила |
| | сохранению | экологической | экологической безопасности | экологической безопасности |
| | окружающей среды, | безопасности при ведении | Определять | при ведении |
| | ресурсосбереже- | профессиональной | направления | профессиональ |
| | pecypeococpence- | профессиональной | паправления | |
| | нию эффективно | | l = | |
| i | нию, эффективно | деятельности; | ресурсосбережени | ной |
| | действовать в | деятельности; Обеспечивать | ресурсосбережени я в рамках | ной деятельности |
| | действовать в чрезвычайных | деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение | ресурсосбережени я в рамках профессионально | ной деятельности Основные |
| | действовать в | деятельности; Обеспечивать | ресурсосбережени я в рамках профессионально й деятельности по | ной деятельности Основные ресурсы |
| | действовать в чрезвычайных | деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение | ресурсосбережени я в рамках профессионально й деятельности по профессии | ной деятельности Основные ресурсы задействованн |
| | действовать в чрезвычайных | деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение | ресурсосбережени я в рамках профессионально й деятельности по | ной деятельности Основные ресурсы задействованные в |
| | действовать в чрезвычайных | деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение | ресурсосбережени я в рамках профессионально й деятельности по профессии | ной деятельности Основные ресурсы задействованн ые в профессиональ |
| | действовать в чрезвычайных | деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение | ресурсосбережени я в рамках профессионально й деятельности по профессии | ной деятельности Основные ресурсы задействованн ые в профессиональ ной |
| | действовать в чрезвычайных | деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение | ресурсосбережени я в рамках профессионально й деятельности по профессии | ной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности |
| | действовать в чрезвычайных | деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение | ресурсосбережени я в рамках профессионально й деятельности по профессии | ной деятельности Основные ресурсы задействованн ые в профессиональ ной деятельности Пути |
| | действовать в чрезвычайных | деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение | ресурсосбережени я в рамках профессионально й деятельности по профессии | ной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности |
| | действовать в чрезвычайных | деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение | ресурсосбережени я в рамках профессионально й деятельности по профессии | ной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения |
| OK 08 | действовать в чрезвычайных | деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение | ресурсосбережени я в рамках профессионально й деятельности по профессии | ной деятельности Основные ресурсы задействованн ые в профессиональ ной деятельности Пути обеспечения ресурсосбереж |
| OK 08 | действовать в чрезвычайных ситуациях. | деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | ресурсосбережени я в рамках профессионально й деятельности по профессии (специальности) | ной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| OK 08 | действовать в чрезвычайных ситуациях. | деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте Сохранение и | ресурсосбережени я в рамках профессионально й деятельности по профессии (специальности) Использовать | ной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| OK 08 | действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства | деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте Сохранение и укрепление здоровья | ресурсосбережени я в рамках профессионально й деятельности по профессии (специальности) Использовать физкультурно- | ной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. Рольфизической |
| OK 08 | действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической | деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте Сохранение и укрепление здоровья посредством | ресурсосбережени я в рамках профессионально й деятельности по профессии (специальности) Использовать физкультурно- оздоровительную | ной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. Рольфизической культуры в |
| OK 08 | действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для | деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте Сохранение и укрепление здоровья посредством использования | ресурсосбережени я в рамках профессионально й деятельности по профессии (специальности) Использовать физкультурнооздоровительную деятельность для | ной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. Рольфизической культуры в общекультурн |

| | процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности | жизненных и профессиональны х целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессионально й деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональ ной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальност и) Средства профилактики перенапряжени я |
|-------|---|--|--|--|
| OK 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональны х задач Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства и информатизац ии Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональ -ной деятельности |
| OK 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о | правила построения простых и сложных предложений на профессиональ ные темы основные общеупотребит ельные глаголы (бытовая и профессиональ ная лексика) лексический минимум, относящийся к |

| | Ī | T | | |
|-------|-------------------|---------------------|-------------------|----------------|
| | | | себе и о своей | описанию |
| | | | профессионально | предметов, |
| | | | й деятельности | средств и |
| | | | кратко | процессов |
| | | | обосновывать и | профессиональ |
| | | | объяснить свои | ной |
| | | | действия | деятельности |
| | | | (текущие и | особенности |
| | | | планируемые) | произношения |
| | | | писать простые | правила чтения |
| | | | связные | текстов |
| | | | сообщения на | профессиональ |
| | | | знакомые или | ной |
| | | | интересующие | направленност |
| | | | профессиональны | И |
| | | | е темы | |
| OK 11 | Планировать | Определение | Выявлять | Основы |
| | предприниматель- | инвестиционную | достоинства и | предпринимате |
| | скую деятельность | привлекательность | недостатки | льской |
| | В | коммерческих идей в | коммерческой | деятельности |
| | профессиональной | рамках | идеи | Основы |
| | сфере. | профессиональной | Презентовать | финансовой |
| | | деятельности | идеи открытия | грамотности |
| | | Составлять бизнес | собственного дела | Правила |
| | | план | В | разработки |
| | | Презентовать | профессионально | бизнес-планов |
| | | бизнес-идею | й деятельности | Порядок |
| | | Определение | Оформлять | выстраивания |
| | | источников | бизнес-план | презентации |
| | | финансирования | Рассчитывать | Кредитные |
| | | Применение | размеры выплат | банковские |
| | | грамотных | по процентным | продукты |
| | | кредитных | ставкам | |
| | | продуктов для | кредитования | |
| | | открытия дела | _ | |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (Приложение 1) указывается последовательность реализации ООП по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.3. Программы учебных дисциплин

Программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению программ, рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по УПР (Приложение 3).

Программы учебных дисциплин

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины |
|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 |
| БД.1 | Русский язык |
| БД.2 | Литература |
| БД.3 | Иностранный язык |
| БД.4 | Естествознание |
| БД.5 | История |
| БД.6 | Физическая культура |
| БД.7 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ПД.1 | Математика |
| ПД.2 | Информатика |

| ПД.3 | География |
|---------|---|
| ПД.4 | Экономика |
| ПОО 1. | Обществознание |
| ПОО 2. | Право |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения/ Психология личности и профессиональное самоопределение |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи |
| EH.01 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптированные информационные и коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Менеджмент и управление в гостиничном сервисе |
| ОП.02 | Основы маркетинга гостиничных услуг |
| ОП.03 | Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний |
| ОП.04 | Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия |
| ОП.05 | Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия |
| ОП.06 | Иностранный язык (немецкий язык) |
| ОП.07 | Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.09 | Организация туристской деятельности |

4.4. Программы профессиональных модулей

Программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению программ, рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по УПР (Приложение 4).

Программы профессиональных модулей

| Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом | Наименование профессиональных модулей |
|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 |

| ПМ.01 | Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения |
|-------|---|
| ПМ.02 | Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания |
| ПМ.03 | Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда |
| ПМ.04 | Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

4.5. Программы практик

Программы учебной, производственной, преддипломной практик разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по УПР, согласованы с работодателями (Приложение 5).

5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определены в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится

- в виде дипломного проекта (дипломной работы) с включением в процедуру защиты демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе на основе типовых заданий разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов образовательной программы и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки ее содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

6. Условия реализации образовательной программы

Условия реализации образовательной программы должны соответствовать назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

6.1 Требования к кадровому составу, реализующему ООП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности;

менеджмента и управления персоналом;

основ маркетинга;

правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;

экономики и бухгалтерского учета;

инженерных систем гостиницы;

предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса;

организации деятельности сотрудников службы приема, размещения;

организации деятельности сотрудников службы питания;

организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;

организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж.

Лаборатории:

учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями);

учебный ресторан.

Тренажеры, тренажерные комплексы

стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, тренажерных комплексов по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Тренажерный комплекс «Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования».

Оборудование: сейф, ключи, POS терминал для кредитных карт (имитация), телефон, брошюры отеля, бланки, калькулятор, лотки и папки для бумаги; корзина для мусора

Программное обеспечение «База. Отель» (программа Ворлдскилс Россия)

Лаборатория «Гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)»

- 1. Кровать одноместная 2 шт.
- 2. Прикроватные тумбочки 2 шт.
- 3. Настольная лампа (напольный светильник) 1 шт.
- 4. Бра 2 шт.
- 6. Стол 1 шт.
- 7. Кресло 2 шт.
- 8. Стул 1 шт.
- 9. Зеркало 1 шт.
- 10. Шкаф 1 шт.
- 11. Телефон 1 шт.
- 12. Верхний светильник 1 шт.
- 14. Телевизор 1 шт.
- 18. Душевая кабина 1 шт.
- 19. Унитаз 1 шт.
- 20. Раковина 1 шт.
- 21. Зеркало 1 шт.

Лаборатория «Учебный ресторан»

Комплекты стеклянной и металлической посуды, столовых приборов, столового белья;

Блендер

Кофемашина

Льдогенератор

Машина посудомоечная

Салат-бар

Шкаф винный

Миксер для молочных коктейлей.

6.3 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Библиотечный фонд ГПОУ НТСТиСО (включая электронные библиотечные системы) укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине/модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине/модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд (включая электронные библиотечные системы) укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к системе дистанционного обучения eFront (через сайт ГПОУ HTCTuCO – www.нтстисо.рф).